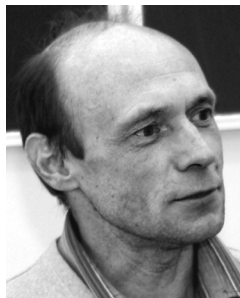


## GENETIC ANALYSIS OF PSYCHIC PHENOMENA IN THE SYSTEM-ACTIVITY CULTURAL-HISTORICAL PSYCHOLOGY



**S. V. Malanov**

*Moscow Institute of Psychoanalysis,  
Moscow, Russia,  
e-mail: malanovsv@mail.ru*

The content of the initial hypotheses about the essence of psychic phenomena is analyzed. The bases for localization of mental functions between an organism and objects of the surrounding world are allocated, instead of inside of an organism. From the standpoint of the system-activity cultural-historical psychology, the bases for explaining the genesis and theoretical classification of mental phenomena are singled out. As initial directions in the development of mental functions, there are: a) the emerging ways of orienting animal organisms in the environment (the surrounding world); b) based on the last ones interactions with objective conditions of the environment (the surrounding world). Two central directions of development of mental functions in people's vital activity are considered: a) selective formation of motivational relations during ontogeny; b) development of abilities for goal-setting and mastery of ways of making the interaction with people and ways of accomplishing substantive actions that provide goals achievement.

**Keywords:** explanations in psychology, localization of mental functions; psyche as indicative basis of vital activity, operations and actions; genesis of mental functions, mental orientation.

DOI: 10.7868/S1819265318030032

**Citation:** Malanov S. V. (2018) Genetičeskij analiz psihičeskikh âvlenij v teoretičeskom kontekste sistemno-deâtel'nostnoj kul'turno-istoričeskoj psihologii [Genetic analysis of psychic phenomena in the system-activity cultural-historical psychology] // Metodologiâ i istoriâ psihologii. Iss. 3. P. 47–61.

### References

- Anohin P. K.* (1978) *Filosofskie aspekty teorii funkcional'nyh sistem.* M.: Nauka.
- Bernštejn N. A.* (1997) *Biomehanika i fiziologiâ dviženij.* M.: Institut praktičeskoj psihologii; Voronež: NPO «Modèk».
- Čuprikova N. I.* (2015) *Pshika i psihičeskije processy (sistema ponâtij obšej psihologii).* M.: Âzyki slavânskoj kul'tury.

- Davydov V. V. (2008) Lekcii po obšej psihologii. M.: Izdatel'skij centr «Akademiâ».
- Ėl'konin D. B. (2001) Psihičeskoe razvitie v detskih vozrastah: Izbrannye psihologičeskie trudy. M.: Institut praktičeskoj psihologii; Voronež: NPO «Modèk».
- Fritt K. (2014) Mozg i duša. Kak nervnaâ deâtel'nost' formiruet naš vnutrennij mir. M.: AST, CORPUS.
- Gal'perin P. Â. (1998) Psihologiâ kak ob'ektivnaâ nauka. M.: Institut praktičeskoj psihologii; Voronež: NPO «Modèk».
- Gal'perin P. Â. (2002) Lekcii po psihologii. M.: Knižnyj dom «Universitet»; Vysšaa škola.
- Glotova G. A. (1990) Čelovek i znak. Sverdlovsk: Izdatel'stvo Ural'skogo universiteta.
- Il'enkov Ė. V. (1991) Filosofii i kul'tura. M.: Politizdat.
- Ivannikov V. A. (1998) Psihologičeskie mehanizmy volevoj regulâcii. M.: URAO.
- Ivannikov V. A. (2010) Osnovy psihologii. Kurs lekcij. SPb.: Piter.
- Leont'ev A. N. (1965) Problemy razvitiâ psihiki. M.: Mysl'.
- Leont'ev A. N. (2000) Lekcii po obšej psihologii. M.: Smysl.
- Leont'ev A. N. (2012) Ėvolúciâ, dviženie, deâtel'nost'. M.: Smysl.
- Lorenc K. (1998) Oborotnaâ storona zerkala. M.: Respublika.
- Luriâ A. R. (1979) Âzyk i soznanie. M.: Izdatel'stvo Moskovskogo universiteta.
- Malanov S. V. (2012) Metodologičeskie i teoretičeskie osnovy psihologii. M.: Institut praktičeskoj psihologii; Voronež: NPO «Modèk».
- Malanov S. V. (2014) Psiholingvistika: psihologičeskaâ teoriâ rečevoj deâtel'nosti. Joškar-Ola: FGBOU VPO «Marijskij gosudarstvennyj universitet».
- Malanov S. V. (2016) Razvitie reflektivnyh dejstvij kak funkcional'naâ osnova soznaniâ i samosoznaniâ // Mir psihologii. № 2. S. 88–102.
- Malanov S. V. (2017) Ot opredeleniâ psihičeskikh âvlenij k analizu napravlenij razvitiâ dejstvij // Kul'turno-istoričeskaâ psihologiâ. T. 13. № 2. S. 31–40.
- Mazilov V. A. (2008) Naučnaâ psihologiâ: problema ob''âsneniâ // Metodologiâ i istoriâ psihologii. Vyp. 1. S. 58–73.
- Mazilov V. A. (2015) Steny i mosty: metodologiâ psihologičeskoj nauki. Iževsk: ERGO.
- Naumenko L. K. (1968) Monizm kak princip dialektičeskoj logiki. Alma-Ata: Nauka.
- Palagina N. N. (1997) Vooobraženie u samogo istoka. Psihologičeskie mehanizmy formirovaniâ. M.: Institut praktičeskoj psihologii.
- Paradigmy v psihologii: naukovedčeskij analiz (2012) / otv. red. A. L. Źuravlev, T. V. Kornilova, A. V. Ŭrevič. M.: Institut psihologii RAN.
- Smirnov S. D. (1985) Psihologiâ obraza: problema aktivnosti psihičeskogo otraženiiâ. M.: MGU.
- Sokolova E. E. (2008) Psihologi na rasput'e: kakaâ metodologiâ nužna sovremennoj psihologii? // Metodologiâ i istoriâ psihologii. Vyp. 3. S. 25–42.
- Surmava A. V. (2007) Dialektičeskaâ psihologiâ: drama stanovleniâ // Metodologiâ i istoriâ psihologii. Vyp. 4. S. 25–39.
- Surmava A. V. (2012) Myšlenie i deâtel'nost'. M.: NIU MIËT.
- Talyzina N. F. (2007) Sušnost' deâtel'nostnogo podhoda v psihologii // Metodologiâ i istoriâ psihologii. Vyp. 4. S. 157–162.
- Ŭrevič A. V. (2008) Problema ob''âsneniâ v psihologii // Metodologiâ i istoriâ psihologii. Vyp. 1. S. 74–87.
- Vekker L. M. (1998) Psihika i real'nost': edinaâ teoriâ psihičeskikh processov. M.: Smysl.
- Veličkovskij B. V. (2006) Kognitivnaâ nauka: Osnovy psihologii poznaniâ. V 2 t. M.: Smysl; Izdatel'skij centr «Akademiâ».

---

*Vilûnas V. K.* (1990) Psihologičeskie mehanizmy motivacii čeloveka. M.: MGU.

*Vygotskij L. S.* (1982) Sobranie sočinenij. V 6 t. T. 1. Voprosy teorii i istorii psihologii. M.: Pedagogika.

*Vygotskij L. S.* (1983) Sobranie sočinenij. V 6 t. T. 3. Problemy razvitiâ psihiki. M.: Pedagogika.

*Vygotskij L. S.* (1996) Pedagogičeskaâ psihologiâ. M.: Pedagogika-Press.

*Vygotskij L. S., Luriâ A. R.* (1993) Ètûdy po istorii povedeniâ: Obez'âna. Primitiv. Rebenok. M.: Pedagogika.

*Zaporožec A. V.* (1986) Izbrannye psihologičeskie trudy. V 2 t. T. 2. M.: Pedagogika. S. 25–47.

*Ždan A. N.* (2006) Razvitie vzglâdov na predmet psihologii // Metodologiâ i istoriâ psihologii. Vyp. 1. S. 8–22.